

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZIRLIK SORULARI-FÖY:7

1. Ölçme ve değerlendirmede güvenilirliği sağlamada aşağıdakilerden hangisi tek uygulamaya dayanan yöntemlerden biri değildir?

- A) Eşdeğer testler B) KR-20 C) KR-21
D) Cronbach Alfa E) Test yarılama

2. Ölçme araç ve yöntemlerinden en çok kullanılan hangisidir?

- A) Eşleştirme B) Sözlü C) Essay
D) Doğru-yanlış E) Çoktan seçmeli

3. Aşağıdakilerden hangisi doğru-yanlış maddeleri yazım kurallarından biri değildir?

- A) Her madde tek ve belirli bir fikri belirtmelidir.
B) Maddeler kesinlikle doğru ya da kesinlikle yanlış olmalıdır.
C) Mümkün olduğunca olumsuz ifade kullanılmamalıdır.
D) Üst düzey öğrenmeleri yoklamaya uygun değildir.
E) Maddeler kısa, açık ve yalın olmalıdır.

4. Bir testin kapsam geçerliliğinin yüksek olabilmesi için;

- I. Testteki soruların konu kapsamını yeterli ve dengeli şekilde ölçüyor olması
II. Her bir sorunun veya maddenin kazanımla doğrudan ilgili olması
III. Çoktan seçmeli soruların tercih edilmesi

kriterlerinden hangilerinin sağlanması gereklidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5. "Gerçek puan kuramı"nda "E" neyi ifade eder?

- A) Gözlenmeyen gerçek puanı
B) Ölçmeye karışan hata miktarını
C) Ölçme aracından elde edilen gözlem puanını
D) Testin standart sapmasını
E) Soruların ortalama ayırt edicilik düzeyini

6. 20. yüzyıla hâkim olan sanayi ile birlikte sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçilmiş ve buna bağlı olarak eğitim paradigmasında da değişimler yaşanmıştır.

Sanayi ve bilgi-iletişim teknolojisi paradigmasının karşılaştırıldığı tabloda hangi seçenekte yanlışlık yapılmıştır?

	<u>Sanayi Paradigması</u>	<u>Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigması</u>
A)	Sınıflarda eğitim	Bireysel araştırma
B)	Sabit içerik	Esnek içerik
C)	Heterojen	Homojen
D)	Bireysel çalışma	Grupla çalışma
E)	Her şeyi bilen öğretmen	Rehberlik eden öğretmen

7. Gerçekleştirmek istediği hedeflerinin olması ve bu hedefleri gerçekleştirmek için farklı öğelerden oluşması eğitimin hangi niteliğiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Sistem olarak tanımlanmasıyla
B) Evrensel bir yapıya sahip olmasıyla
C) Paradigmaların belirlenmesiyle
D) Ölçme ve değerlendirme yapılmasıyla
E) Bilgi kuramına dayanmasıyla

8. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisinin çok iyi organize edilse/kurgulansa dahi ciddi ölçme hatası barındırma potansiyeli vardır?

- A) Cümle tamamlama
B) Sözlü yoklama
C) Kısa cevaplar
D) Essay
E) Çoktan seçmeli

9.Üniversitelerdeki final sınavları hangisine yönelik değerlendirmeye örnek verilebilir?

- A) Yerleştirmeye
- B) Biçimlendirmeye
- C) Yetiştirmeye
- D) Düzey belirlemeye
- E) Tanımaya

10. Eğitimde kontrol aşağıdakilerden hangisi ile mümkündür?

- A) Eğitim müfettişleriyle
- B) Müdür denetlemesiyle
- C) Öğretmenin kontrolüyle
- D) Velinin görüşüyle
- E) Ölçme ve değerlendirmeyle

11.Bağıl ölçütün temel alındığı ölçme işlemlerinde bir öğrencinin başarısı, başka bir öğrencinin başarısını etkileyebilir.

Bu durumun nasıl bir eğitim ortamı oluşturması beklenir?

- A) İşbirlikçi
- B) Rekabetçi
- C) Planlı
- D) Destekçi
- E) Uzak hedefli

12. Aşağıdaki değerlendirmelerin hangisinde kesinlikle mutlak değerlendirme yapılmalıdır?

- A) Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı
- B) Kamu Personeli Seçme Sınavı
- C) Güzel Sanatlar Lisesi Yetenek Sınavı
- D) Sosyal Bilgiler yazılı sınavı
- E) Liselere Geçiş Sınavı

13.Sanayi inkılabı sonrası üretimde yaşayan değişim eğitim ve öğretim ortamlarında yansımaya başlamıştır. Tanımlar ve kavramlar değişmeye başlamıştır. Bilgi ve iletişim teknolojisi paradigması ortaya çıkmıştır.

Aşağıdaki öğretim stratejilerinden hangisinin bu paradigmanın bir sonucu ortaya çıktığı söylenemez?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
- B) Yaparak yaşayarak öğrenme
- C) Probleme dayalı öğrenme
- D) Beyin temelli öğrenme
- E) Tam öğrenme

14. Bazı öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme sürecinde yaptıkları hatalar şöyledir:

- I. Türkçe öğretmeni, sınavda, yazısı kötü olan öğrencilerden puan kırmıştır.
- II. Matematik öğretmeni, sınavı yorgun şekilde okurken bazı öğrencilerin puanlarını yanlış toplamıştır.
- III. Fen Bilimleri öğretmeni, sınavda tüm öğrencilere fazladan 10 puan vermiştir.
- IV. Tarih öğretmeni, yaptığı sınavı dilbilgisi ve imla kurallarına uygun hazırlamamış, anlatım bozuklukları yapmış, açık ve net ifadeler kullanmamıştır.
- V. Sınıf öğretmeni, 4. sınıflarda çok uzun, öğrencilerin kapasitelerinin üzerinde sorular sormuştur.

Bu hatalardan hangisi "sabit hata"dır?

- A) V
- B) IV
- C) III
- D) II
- E) I

15.Diyagnostik değerlendirmenin özellikleri arasında;

- I. Zaman, para ve emek tasarrufu sağlar.
- II. Not ile değerlendirilir.
- III. Eğitim-öğretim sürecinin başında uygulanır.
- IV. Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyi belirlenir.

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, III ve IV

16.Formatif testlerin amaçları arasında;

- I. Tanıma
- II. Yerleştirme
- III. Biçimlendirme
- IV. Yetiştirme

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

17. Türkçe Öğretmeni Çiğdem Pala, 5. sınıflarda her temanın sonunda *quiz* ve *ünite tarama* testi uygulamaktadır.

Buna göre Çiğdem Öğretmenin uyguladığı değerlendirme türleri için;

- I. *Summatik*
- II. *Formatif*
- III. *Diyagnostik*

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

18. "Öğrenme eksiklikleri"ni belirlemek amacıyla uygulanan değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rehberlik B) Summatif C) Diyagnostik
D) Formatif E) Program

19. İngilizce Öğretmeni Kenan İpekoğlu, eğitim-öğretim yılının ilk dersinde 9. sınıfların hazırbulunuşluklarını ölçmek için bir test uygulamış ve bunu puanla değerlendirmemiştir.

Kenan Öğretmenin uyguladığı değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Program B) Diyagnostik C) Formatif
D) Rehberlik E) Summatif

20. Psikolojik Danışman Erman Erenbilge, görev yaptığı okulda öğrencilere *rehberlik amacıyla* bazı testler uygulamıştır.

Buna göre Erman Bey, öğrencilerin;

- I. *Akademik başarı*
- II. *İlgi ve yetenek*
- III. *Sınav kaygısı*

düzeylerinden hangilerini değerlendirmiş olamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

Metin Özdamarlar

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY-6 CEVAP ANAHTARI

1. A
2. E
3. D
4. C
5. B
6. C
7. A
8. B
9. D
10. E
11. B
12. D
13. A
14. C
15. E
16. E
17. B
18. D
19. B
20. A

Metin Özdamarlar