

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI

MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK FÖY NO: 13

3.modülün tamamını kapsar.

1. Rehber öğretmen / psikolojik danışmanı bulunmayan eğitim kurumlarında, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde hangisi doğrudur?

- A) RAM'dan veya RAM'ın sorumluluk bölgesindeki bir okuldan bir rehber öğretmenin katılımı ile yürütülür.
- B) Herhangi bir psikolojik desteği alınmadan okul müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında yürütülür.
- C) Müdürün başkanlığında şube veya sınıf rehber öğretmenlerinin katılımıyla oluşturulan komisyon tarafından yürütülür.
- D) Okul yönetiminin koordinatör yapacağı bir branş veya sınıf öğretmenin planlamasıyla yürütülür.
- E) Tüm öğretmenler tarafından sene başında öğretmenler kurul toplantısında alınan karar gereğinden yürütülür.

2. Okullarda kurulan rehberlik ve psikolojik danışma servisinin bazı özelliklere sahip olması gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu özellikler arasında değildir?

- A) Kolayca ulaşılabilecek konumda bulunması
- B) Uygun fiziki koşullarsa sahip olması
- C) Rehberlik dışı amaçlar için de kullanılması
- D) Bireysel /grup çalışmalarına uygun olması
- E) Gerekli iletişim araçlarına sahip olması

3.

- I. Oyun becerileri sınırlıdır.
- II. Soyut kavramlarda zorlanırlar
- III. Göz kontağından kaçınırlar.
- IV. Beden dilinde sorun yaşamazlar.
- V. Rutinlere bağlıdırlar.

Yukarıda verilenlerden hangisi "otizm spektrumu" olan bir öğrencinin özelliği **değildir**?

- A) V B) IV C) III D) II E) I

4..Psikolojik danışmanların "sınırlılıklarını bilmeleri" hangi rehberlik temel ilkesiyle ilgilidir?

- A) Empati B) Duyarlılık C) Hoşgörü
- D) Yetkinlik E) Gizlilik

5. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık sürecinde "iş birliği temelli katılım" kiminle yapılır?

- A) BİLSEM ile B) RAM ile C) Psikolojik Danışmanla
- D) Öğretmenlerle E) Aileyle

6. Psikolojik Danışman Yunus Özsarı, BEP'li bir öğrenci için ebevyenlerinin ad ve soyadlarını, öğrencinin doğum tarihini, okulunu, sınıf düzeyini dosyaya kaydetmiştir.

Buna göre Yunus Öğretmenin hangi özellikleri tanımladığı söylenebilir?

- A) Demografik B) Hedefsel C) Bilişsel
- D) Sosyal E) Duygusal

7. Okullarda yaşanacak ihmal ve istismar vakalarında şüphe durumunda tüm okul personelinin bildirim yükümlülüğü vardır.

Bu durumda başvurulacak yerler arasında hangisi yoktur?

- A) İl/ilçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
- B) İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü
- C) İl/ilçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
- D) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
- E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

8.Mesleki rehberlik **daha çok** hangi yaş grubu için önemlidir?

- A) 4-6 B) 7-11 C) 11-14
- D) 14-18 E) 18-22

9. Mehmet, çevresinde aynı olan nesnelere eşleyebilmekte ya da belirli bir nesne grubu içerisinde farklı olanı bulabilmektedir. Nesnelere rengini, şeklini ifade etmekte ancak kavramlar arasında ilişkileri kurmakta güçlük yaşamakta ve neden ilişkisi kuramamaktadır.

Buna göre Mehmet'in hangi alandaki gelişiminde sorun yaşadığı söylenebilir?

- A) Okuma-yazma B) Matematik C) Dil
D) Sosyal-duygusal E) Bilişsel

10. Sınıf Öğretmeni Hülya Keskin Deprem, bir öğrenciyi RAM'a yönlendirmiştir. Bu süreçte; akademik, sosyal-duygusal, motor ve dil becerileri bakımından akranlarından önemli ölçüde ayrışan öğrencileri belirlemiştir.

Buna göre Hülya Öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmıştır?

- A) BEP planını
B) RAM eylem planını
C) İlk belirlemeyi
D) BİLSEM taramasını
E) Özel yetenekli öğrencini

11. Aşağıdakilerden hangisi BEP'in özelliklerinden biri değildir?

- A) Düzenli olarak gözden geçirilmelidir.
B) Aylık olarak hazırlanır.
C) Bireyselleştirilmiştir.
D) Hedefler ve amaçlar belirtir.
E) Özeldir.

12. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin genel eğitim ortamlarında yetersizliği olmayan akranlarıyla beraber tam ya da yarı zamanlı eğitimlerini sürdürmelerine ne ad verilir?

- A) Değerlendirme B) Danışma C) İzleme
D) Oryantasyon E) Kaynaştırma

13. Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehberlik programının özelliklerinden biri değildir?

- A) Tek bir modele dayanır.
B) Gelişimsel yaklaşımla geliştirilmiştir.
C) MEB'e bağlı tüm eğitim-öğretim kurumlarına yöneliktir.
D) Öğrenci merkezli bir anlayışı temel almıştır.
E) Bireysel farklılıklar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

14. Kişilerin belli bir nesne ya da duruma yönelik duygusal, düşünsel veya davranışsal eğilimlerini belirleyen testlerin genel adı nedir?

- A) Otobiyografi
B) Sosyometri
C) Anekdot
D) Tutum
E) Derecelendirme

15. Sınıf Rehberlik Programlarında, öğrencilerin;

- I. Akademik
II. Kariyer
III. Sosyal-duygusal

hangilerinin gelişimine yönelik alanlar vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

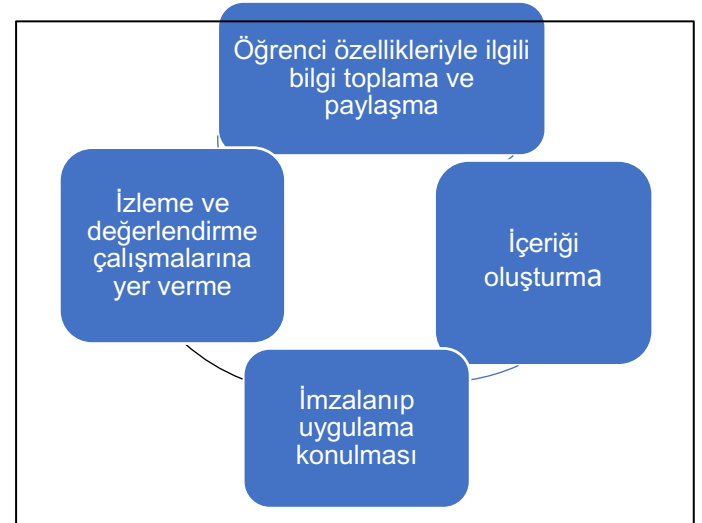
16. Öğrenme güçlü çeken bir öğrencinin özellikleri arasında;

- I. Matematiksel hesaplamalarda zorlanma
II. Güdülenmede sorun yaşama
III. Okuduğu anlamakta zorlanma
IV. Dilin sosyal kullanımıyla ilgili sorun yaşama

hangileri vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve IV
D) I, III ve IV E) I, II, III ve IV

17.



Diyagramda aşağıdakilerden hangisinin hazırlanma süreci gösterilmiştir?

- A) Özel Yetenekli Birey Eğitim Programının
B) Kaynaştırma eğitiminin
C) Bireyselleştirilmiş Eğitim Planının
D) Sınıf Rehberlik Programının
E) Rehberlik Çerçeve Planının

18. Aşağıdakilerden hangisi "öğretimin bireyselleştirilmesinde ve öğretim uygulamalarında temel uygulama ilkelerinden biri değildir?

- A) Tüm öğrenciler öğrenebilir ve öğretmenler öğretebilir.
- B) Her öğrencinin eğitimden en yüksek düzeyde faydalanma hakkı vardır.
- C) Her öğrencinin gelişimi takip edilmelidir.
- D) Tüm öğrencilerin farklı, ortak ve kendine özgü ihtiyaçları vardır.
- E) Öğrenme güçlü çeken her öğrenci kaynaştırma eğitimi almalıdır.

19.

- Sınıfın gereğinden fazla aydınlık veya karanlık olması
- Sınıfta gürültünün fazla olması
- Sınıfın fazla büyük veya küçük olması

Yukarıda verilenler Bireysel Eğitim Programı (BEP) uygulamalarını olumsuz etkileyen hangi koşullara örnek verilebilir?

- A) Fiziki
- B) Araç-gereç
- C) Süreç
- D) Kazanım
- E) Ulaşılabilirlik

20. Geçmişten günümüze özel yetenek kavramına ilişkin tanımlar incelendiğinde dikkat çeken nokta aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özel yeteneğin geç keşfedilmesi
- B) Özel yeteneğe karşı çok boyutlu bakış açısı
- C) Özel yetenekli çocukların akranlarıyla değerlendirilmesi
- D) Özel yetenek eğitiminin yasal zorunluluk olması
- E) Özel yeteneğin eğitimde fırsat eşitliği ile çelişmesi

Metin Özdamarlar

Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaştıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY:13 CEVAP ANAHTARI

1. A
2. C
3. B
4. D
5. E
6. A
7. B
8. D
9. E
10. C
11. B
12. E
13. A
14. D
15. E
16. E
17. C
18. E
19. A
20. B

Metin Özdamarlar