

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
5	1

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK	12	25

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda yönetmeliğe göre toplam 100 soru sorulacak olup 5.Modülden gelecek soru sayısı 12'dir.

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda öğretmenlerimize destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından hazırlanmış ve ücretsiz paylaşılmıştır.

1. *Engelli Hakları Sözleşmesi*, kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası insan hakları belgesidir.

Bu sözleşme aşağıdakilerden hangisi tarafından kabul edilmiştir?

- A) UNICEF B) UNESCO C) Avrupa Birliği
D) G-7 E) Birleşmiş Milletler

2. Türkiye’de kapsayıcı eğitimin karşılığı olarak;

- I. *Farklılaştırma*
II. *Kaynaştırma*
III. *Bütünleştirme*

hangileri kullanılmaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin ilkelerinden biri değildir?

- A) Değerleri hayata geçirme
B) Eşit derecede değer verme
C) Çocukları iş hayatına kazandırma
D) Aidiyet hissine destek olma
E) Öğretime katılımı sağlama

4.

Ahmet Arhan: “Öğretmenim resmimi renklendiriyorum.”

Öğretmen: “Harika! Çok güzel gayret gösteriyorsun.”

Verilen diyalog hangi tür geri bildirim türüne örnek verilebilir?

- A) Çaba
B) Düzeltici
C) Betimleyici
D) Negatif
E) Resmî

5.

- Öğretmenler
- Sivil toplum kuruluşları
- Yöneticiler

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitimde hangisine örnek verilebilir?

- A) Politika belirleyicilere
B) Paydaşlara
C) Kalite bileşenlerine
D) Destek piramidi öğelerine
E) Öğretimsel uyarlamalara

6. Madde 4. “Eğitim kurumları dil, din, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.”

(1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu)

Madde 4. “Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitsel performansları dikkate alınarak, amaç, muhteva ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitilmelerine öncelik verilir.”

(573 Sayılı KHK)

Madde 15. “Hiçbir gerekçeyle engellilerin eğitim alması engellenemez. Engelli çocuklara, gençlere ve yetişkinlere, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, bütünleştirilmiş ortamlarda ve engelli olmayanlarla eşit eğitim imkânı sağlanır.”

(5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun)

Verilen kanun maddeleri hangisine yönelik ulusal düzeyde yasal düzenlemelere örnek oluşturur?

- A) Kapsayıcı eğitime
B) Vatandaşlık hak ve görevlerine
C) Toplumsal kurallara
D) Hukuk devleti uygulamalarına
E) Çevre düzenlemelerine

7. Proje yaklaşımının öncüsü ve erken öğrenme projesinin baş araştırmacısı olan *Lilian Katz*, birbirinden çeşitli özellikleri olan öğrencilerin bulunduğu bir sınıfta “*Bir öğretmen tüm sınıfa aynı anda bir şey öğretmeye çalıştığında, büyük ihtimalle çocukların üçte biri bunu zaten biliyor, çocukların üçte biri anlıyor ve kalan üçte biri anlamıyor olabilir. Yani çocukların üçte ikisi zamanlarını boşa geçiriyor.*” demiştir.

Buna göre, Lilian Katz, kapsayıcı eğitim sürecinden hangisine yönelik düzenlemenin öneminden bahsetmiştir?

- A) Eğitim politikalarının
B) Öğrenme içeriklerinin
C) Okul kültürünün
D) Öğrenme süreçlerinin
E) Öğrenme ürünlerinin

8. Kapsayıcı eğitim ilkelerine göre yönetilen okullar genellikle günlük faaliyetlerine rehberlik eden bir dizi ilkeye dayanmaktadır. Kapsayıcı okul profilini belirleyen bu ilkeleri her okul biraz farklı çalışsa da, çoğu durumda özellikleri çok benzerdir.

Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı bir okul profilinin benimsediği ilkelere olamaz?

- A) Eleştirel düşünme teşvik edilir.
B) Bireysel farklılıklar avantaj görülür.
C) Akademik başarıya odaklanılır.
D) Öğretmenler gönüllü ve isteklidir.
E) Her türlü öğrencinin erişim izni vardır.

9. Kapsayıcı sınıf ekolojisinde öğrenim gören bir öğrenci hangisiyle karşlaşmaz?

- A) Teşvik
- B) Demokrasi
- C) Saygı
- D) Ön yargı
- E) Güven

10. Kapsayıcı değerlendirme;

- I. Veri elde etmek
- II. Yeterlikleri geliştirmek
- III. Gelişim ve öğrenme özelliklerine göre ortaya konulan performansı ölçmek

hangileri amacıyla yapılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

11. Okul kültürü, iletişimin niteliğine ve niceliğine büyük ölçüde bağlıdır ve bundan etkilenir. Bir okul yöneticisi ya da kurumun bir üyesi etkileşimi ve iletişimi artırmak için sözlü ve yazılı iletişim kaynaklarını kullanabilir. Bu tür iletişimlerde iletişim kurulan kişiden geri bildirim alınabilmesi önem arz eder.

Aşağıdakilerden hangisi metinde bahsedilen yazılı iletişim kaynaklarından biri değildir?

- A) E-postalar
- B) Bültenler
- C) Raporlar
- D) Panolar
- E) Anonslar

12. Okullardaki etkileşimi artırmak adına okul yönetimince gerçekleştirilebilecek ritüeller, seremoniler ve gelenekler gibi rutin etkinlikler düzenlenebilir. Bu ritüellerin bir kısmının okulların açıldığı ilk günlere özgü olması, bir kısmının okulun kapanması sürecinde (günlük programın ya da öğretim yılının sona ermesi gibi) gerçekleştirilmesi, bir kısmının ise öğretim yılı içinde yapılması sağlanabilir.

Parça değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisi okulların açıldığı ilk günlere özgü bir etkileşim çalışmasıdır?

- A) Oryantasyon
- B) Kep atma töreni
- C) Okuma bayramı
- D) Yıl sonu çay partisi
- E) Sene sonu pikniği

Özdamarlar

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL:5 DENEME: 1 CEVAP ANAHTARI**

1. E
2. D
3. C
4. A
5. B
6. A
7. B
8. C
9. D
10. E
11. E
12. A

Metin Özdamarlar