

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
5	3

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK	12	25

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda yönetmeliğe göre toplam 100 soru sorulacak olup 5.Modülden gelecek soru sayısı 12'dir.

Uzman ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavı'nda öğretmenlerimize destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından hazırlanmış ve ücretsiz paylaşılmıştır.

1. "Özel eğitim gerektiren bireylerin diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmalarını sağlamak ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmek üzere geliştirilmiş eğitim ortamlarını ifade eder."

Yukarıda hangisinin tanımına yer verilmiştir?

- A) Kaynaştırma
- B) Bireyselleştirme
- C) Özelleştirme
- D) Basitleştirme
- E) Çeşitlendirme

2. Kapsayıcı eğitim;

- I. İstihdam
- II. Sivil katılım
- III. Toplumsal hayat

hangilerini kapsayıcı hâle getirir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. Ailenin ve toplumun diğer üyelerinin, tüm çocukların eğitiminin bir parçası olmasının teşvik edilmesi ve kolaylaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılmaya çalışılmaktadır.

Parçada kapsayıcı eğitimin uygulama aşamasında hangisinin öneminden bahsedilmiştir?

- A) Erişilebilir ve kapsayıcı öğrenme alanlarının oluşturulmasının
- B) Çok sektörlü bir yaklaşım kullanılmasının
- C) Toplumun sürece dâhil edilmesinin
- D) Hizmetlere ve hizmet alan gruplara yönelik veri toplanmasının
- E) Kapsayıcı eğitime yönelik eğitimcilerin meslek gelişimine destek verilmesinin

4. Kaliteli kapsayıcı eğitim uygulamalarının gerçekleştirilmesi için sistem düzeyinde desteklerin altyapısının oluşturulmasına yöneliktir. Okullarda çalışan profesyonellerin mesleki gelişimi, organizasyon yapıları ve kapsayıcı eğitimi destekleyen veri sistemleri ile iş birliğini kapsamaktadır.

Parçada kapsayıcı eğitimin hangi bileşeni hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Erişim
- B) Destek
- C) Mevzuat
- D) Katılım
- E) Politika

5. Demokratik öğrenme ortamları içeriğin, öğretimin, sınıf yönetiminin ve değerlendirmenin tüm öğrencilerin bireysel öğrenme özelliklerine göre düzenlendiği erişilebilir ve hak temelli eğitim yaklaşımını savunur.

Buna göre, demokratik öğrenme ortamının düzenlenmesinden temel öge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen mesleki gelişimi
- B) Okul-aile iş birliği
- C) Okul kültürü
- D) Eşit katılım
- E) Liderin niteliği

6. Sınıflarda gereksinimleri, özellikleri, ilgi alanları, kendilerini ifade etmeleri bakımından çok çeşitli bilgi ve beceri düzeyinde olan öğrenciler vardır. Her öğrenci aynı içeriği, aynı şekilde öğrenemeyebilir.

Bu nedenle hangi tür uyarlamalara ihtiyaç duyulur?

- A) Sistemsel
- B) Öğretimsel
- C) Ailevi
- D) Müfredat
- E) Fiziksel

7. "Birlikte öğrenen çocuklar, birlikte yaşamayı da öğrenirler."

Verilen cümle kapsayıcı eğitimde hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Paylaşım
- B) Katılım
- C) Aidiyet
- D) Dışlanmışlık
- E) Sosyalleşme

8. 1979 yılında çocuk köyleri kurmayı ve yaşatmayı amaç edinmiş gönüllü kişiler tarafından kurulmuştur. Çocukların "Çocukköyü"ne geldikleri andan itibaren bir aile ortamında sağlıklı gelişmeleri, eğitim ve öğretim görmeleri, kişisel yeteneklerini geliştirmeleri, geleceğe hazır ve topluma faydalı bireyler olmaları için çalışmaktadır.

Bilgi verilen sivil toplum kuruluşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı
- B) Türkiye Eğitim Vakfı
- C) Türk Eğitim Derneği
- D) Başka Bir Okul Mümkün Derneği
- E) Millî Eğitim Vakfı

9. Öğretmenlerin her etkinliğe çocukların katılım şeklinin farklı olduğunu ve kendi bireysel özellikleri kapsamında olduğunu kabul etmesi öğrenme ürünlerini farklılaştırması için temel bakış açılarından biridir. Sınıfların kalabalık olmasının, her bir öğrencinin tüm özelliklerini hem öğretimlerde hem değerlendirmede nasıl dikkate alınabileceği konusunda zorluklar oluşturduğu düşünülse de, denemeden "Zaten olmuyor" ya da "Olmaz" diye düşünmek, hele de öğrencilere katkılarının olabileceği böyle bir konuda baştan kapıları kapatmak, belki de daha zor olanı tercih etmek olabilir.

Buna göre, bir öğretmenin kapsayıcı eğitimde başarılı olması için;

- I. İyi bir gözlemci olmak
- II. Denemek ve sonuçlarını değerlendirmek
- III. Olumlu tutum geliştirmek

hangilerine ihtiyacı vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

10. Eğitim kurumlarında öğretmenler, okul yöneticileri, aileler ve öğrenciler, birçok durumda farkında olmadan, algıları, ön yargıları ve kalıp yargıları çerçevesinde öğrencilere farklı davranabilmektedir.

Okul ortamlarında öğretmenlerin ayrımcı davranışlar gösterdiği durumlara aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?

- A) Öğrenciyi ticari bir kaynak gibi görmek
- B) Engelli öğrencilere ayrımcılık yapmak
- C) Kız öğrencilere pozitif ayrımcılık yapmak
- D) Başarılı öğrencileri kayırmak
- E) Tanıdık ve yakınları kayırmak

11. Kapsayıcı eğitimin kalitesi farklı düzeylerde farklı paydaşlarla ele alınabilmektedir.

Aşağıdaki kalite paydaşlarından hangisi mikro düzeydedir?

- A) Okullar
- B) Tutumlar
- C) Politikalar
- D) Sınıflar
- E) Destek hizmetleri

12. Ülkemizde kapsayıcı uygulamaların sınıf içi öğretimsel süreçlere yansımaları çok önemlidir.

Kapsayıcı uygulamaların geliştirilmesi;

- I. İş birliği
- II. Ekip çalışması
- III. Sistemik destek

süreçlerinden hangilerini içerir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL:5 DENEME: 3 CEVAP ANAHTARI**

1. A
2. E
3. C
4. B
5. D
6. B
7. D
8. A
9. E
10. C
11. D
12. E

Metin Özdamarlar